

Índice de contidos

Informe de Enquisas de Satisfacción	3
Indicadores de Xestión do Profesorado.....	3
Indicadores de Xestión do Alumnado.....	4
Profesorado	7
Porcentaxe de participación do PDI	7
Grao de satisfacción do PDI	8
Valoración das preguntas.....	8
Valoración dos indicadores.....	10
Detalle do indicador 81 por curso e materia.....	11
Alumnado.....	12
Porcentaxe de participación do Alumnado.....	12
Grao de satisfacción do Alumnado.....	13
Valoración das preguntas.....	13
Valoración dos indicadores.....	15
Detalle do indicador 76 por curso e materia.....	16
Anexos	17

Informe de Enquisas de Satisfacción

No marco do Espazo Europeo de Educación Superior, a Garantía da Calidade, convértese nun eixo fundamental, concretado nos centros da Universidade de Vigo no deseño e Implantación dos Sistemas de Garantía de Calidade, nos que os procesos de Medición, Análise e Mellora son fundamentais para cubrir a necesidade establecida pola normativa, de obter datos e indicadores que permitan a toma de decisións para a mellora continua dos programas de estudos. Entre estes datos atópanse os obtidos a través de enquisas de satisfacción e seguimento da calidade aos diferentes grupos de interese.

Preténdese mostrar a satisfacción global da comunidade universitaria (profesorado e alumnado) pertencente ao **GRAO EN DEREITO** no curso 2009-2010. O mesmo atópase adaptado ao Espazo Europeo de Educación Superior.

O proceso, consistente na obtención de diversas táboas de datos e gráficos, permítenos visualizar a situación actual, o comportamento e diferenzas nos apartados obxecto de estudo para cada curso do grao. A análise do resultado das enquisas de satisfacción permite a incorporación de accións de mellora para un mellor desenvolvemento dos programas de estudos.

O estudo permite obter o valor dos indicadores de xestión, vinculados ao grao de satisfacción do profesorado e alumnado mediante a avaliación de preguntas asociadas a cada un dos aspectos que cada indicador avalía e que se detallan deseguido. Cabe sinalar que para o cálculo dos indicadores de xestión, tódalas preguntas teñen o mesmo peso ao igual que para o cálculo das medias globais.

A continuación preséntanse os indicadores e as preguntas asociadas a cada un deles:

Indicadores de Xestión do Profesorado

- **Indicador 78. Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino desagregado por sexo**
 - Estou satisfeito cos obxectivos reflectidos no plano de estudos
 - Os mecanismos dispoñibles para a elaboración e deseño das guías das materias son axeitados
 - Lévanse a cabo mecanismos de revisión anual das guías das materias
 - Na planificación do ensino consideráronse os intereses e os coñecementos previos dos estudantes
 - Os créditos asignados ás materias gardan proporción co volume de traballo que supón para o estudante a superación das mesmas
 - A planificación das prácticas, no caso de que formen parte dos obxectivos do ensino, en empresas e/ou institucións é axeitada
 - O proceso de coordinación e reunións entre o profesorado e/ou departamentos, para discusións docentes, é axeitado

- Os coñecementos, as habilidades e as actitudes propostas nas guías desenvólvense axeitadamente
 - Os procedementos de avaliación valoran axeitadamente o nivel de competencias adquiridas polos estudantes
 - Estou satisfeito coa planificación e desenvolvemento do ensino
 - Os programas de mobilidade, destinados a PDI, son axeitados
- **Indicador 79. Grao de satisfacción do PDI cos servizos de apoio ao estudante desagregado por sexo**
 - As accións de orientación sobre distintas alternativas de contido curricular, mobilidade, prácticas externas, programas de apoio, atención á diversidade, acción titorial, son axeitadas
- **Indicador 80. Grao de satisfacción do PDI cos recursos de apoio ao ensino desagregado por sexo**
 - Os criterios de asignación da docencia son coherentes coa capacitación do persoal
 - Os espazos destinados ao traballo (instalacións, aulas de teoría, aulas informáticas e laboratorios) adecúanse ás necesidades do alumnado
 - Os servizos externos (cafetería, reprografía, comedores, etc.) son axeitados
 - As distintas fontes de información, bases de datos, fondos bibliográficos, plataformas e-learning e multimedia, facilitan o desenvolvemento da docencia
- **Indicador 81. Grao de satisfacción do PDI co alumnado desagregado por sexo**
 - O alumnado desenvolve as actividades previstas no programa (tarefas teóricas, prácticas, seminarios, etc.) previamente coordinadas
 - O volume de traballo do alumnado é proporcional aos créditos da materia
 - Asisten regularmente á aula
 - Participan activamente nos debates e actividades que son desenvolvidas na aula
 - Utilizan habitualmente as horas de titoría
 - Preocúpanse de comentar co profesor os resultados das avaliacións
 - Estou satisfeito, en xeral, co alumnado

Indicadores de Xestión do Alumnado

- **Indicador 74. Grao de satisfacción do alumnado coa planificación e desenvolvemento do ensino desagregado por sexo**
 - Coñezo e estou satisfeito cos obxectivos xerais do plan de estudos
 - As guías docentes das materias son accesibles e coherentes cos obxectivos do plan de estudos

- Os créditos asignados ás materias gardan proporción co volume de traballo necesario para superalas
 - A proporción entre clases teóricas e prácticas é adecuada
 - A planificación das prácticas é axeitada
 - A coordinación entre o profesorado é axeitada
 - Os coñecementos, habilidades e actitudes propostos nas guías docentes desenvólvense adecuadamente
 - A metodoloxía de avaliación axústase aos contidos desenvolvidos nas guías docentes
 - Os problemas xurdidos durante o desenvolvemento do ensino resólvense con eficacia
- **Indicador 73. Grao de satisfacción do alumnado participantes en programas de mobilidade desagregado por sexo**
 - Estou satisfeito cos programas de mobilidade do centro
- **Indicador 71. Grao de satisfacción do alumnado co proceso de selección, admisión e matriculación desagregado por sexo**
 - Coñezo os criterios e os procedementos de admisión de estudantes
 - Estou satisfeito co procedemento de admisión de estudantes
- **Indicador 72. Grao de satisfacción cos distintos colectivos implicados en actuacións de orientación desagregado por sexo**
 - As accións de orientación (programas de apoio, atención á diversidade, inserción no mundo laboral, acollida, actividades culturais) son axeitadas
- **Indicador 75. Grao de satisfacción do alumnado cos recursos de apoio ao ensino desagregado por sexo**
 - Estou satisfeito, en xeral, co persoal de administración e servizos do centro
 - Os espazos destinados ao traballo (instalacións, aulas de teoría, aulas informáticas e laboratorios) adecúanse ás necesidades do alumnado
 - Os servizos externos (cafetería, reprografía, comedores, etc.) son axeitados
 - As distintas fontes de información, bases de datos, fondos bibliográficos, plataformas e-learning e multimedia, complementan o ensino
- **Indicador 76. Grao de satisfacción do alumnado coa actividade docente do profesorado desagregado por sexo**
 - O profesorado proporcionou o programa ou guía docente da materia con obxectivos, contidos, metodoloxía e sistema de avaliación
 - As actividades previstas no programa (tarefas teóricas, prácticas, seminarios, etc.) coordinanse axeitadamente

- O volume de traballo do alumnado é proporcional aos créditos da materia
- O profesorado prepara, organiza e estrutura ben as clases
- O profesorado resolve con claridade as dúbidas que se formulan en clase
- A axuda recibida nas titorías deste profesor foime de utilidade
- O profesorado utiliza recursos didácticos innovadores para favorecer a aprendizaxe
- O profesorado favorece a participación do alumnado nas clases
- En xeral, creo que é un bo docente

Cada unha das preguntas será valorada de acordo á seguinte escala:

0 = Non sabe / Non contesta	1 = Totalmente en desacordo
2 = Bastante en desacordo	3 = En desacordo
4 = Pouco de acordo	5 = De acordo
6 = Bastante de acordo	7 = Totalmente de acordo

Profesorado

Porcentaxe de participación do PDI

A participación do profesorado do Grao en Dereito na enquisa de satisfacción é dun 43%, para unha mostra total de 14 profesores, responderon a enquisa 6 profesores. Da mostra total, 9 son mulleres e responderon 4, acadándose unha participación do 44% e 5 son homes, encheron a enquisa 2, cunha participación do 40%.

A continuación, móstrase no gráfico 1, o grao de participación do profesorado para as distintas materias do primeiro curso. Salientar que no gráfico amósanse soamente as materias das que se obtiveron resposta no sistema de enquisas.

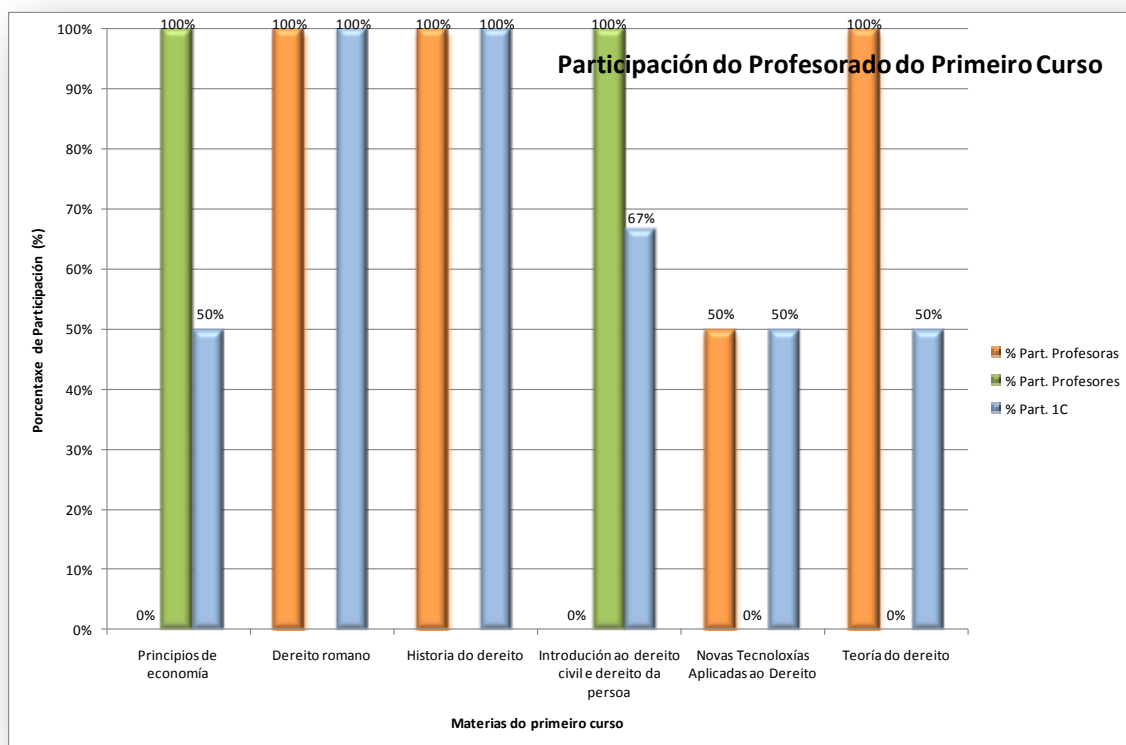


Gráfico 1. Porcentaxe de participación do PDI por materias Primeiro Curso

Como pode apreciarse no gráfico 1, tódalas materias obtiveron unha participación igual ou superior ao 50%, sendo as materias de: Dereito Romano e Historia do Dereito, as de maior participación cun 100%.

Grao de satisfacción do PDI

Valoración das preguntas

O grao de satisfacción do PDI, establécese mediante a avaliación de preguntas asociadas a cada un dos aspectos que cada indicador considera e que se detallan deseguido. Cabe sinalar que para o cálculo dos indicadores de xestión, tódalas preguntas teñen o mesmo peso ao igual que para o cálculo das medias globais.

Nos gráficos 2a e 2b, preséntase a valoración do profesorado a cada unha das preguntas da enquisa para o Grao en Dereito, desagregada por sexo. A media alcanzou unha valoración de 4,62 na escala de nota de 1 a 7. Os indicadores globais para o profesorado, encóntranse asociados a estas preguntas tal e como se describiu anteriormente na primeira parte do informe.

Nos gráficos 2a e 2b que a continuación se mostran, pódese apreciar que a maioría das preguntas se atopan cunha nota superior ao 4,0 sendo a pregunta mellor valorada a que corresponde a: “Estou satisfeito, en xeral, co grupo de estudantes” que foi valorada cunha media de 5,83 e a menos valorada a correspondente a: “O proceso de coordinación e reunións entre o profesorado e/ou departamentos, para discusións docentes, é axeitado” cunha valoración de 3,33.

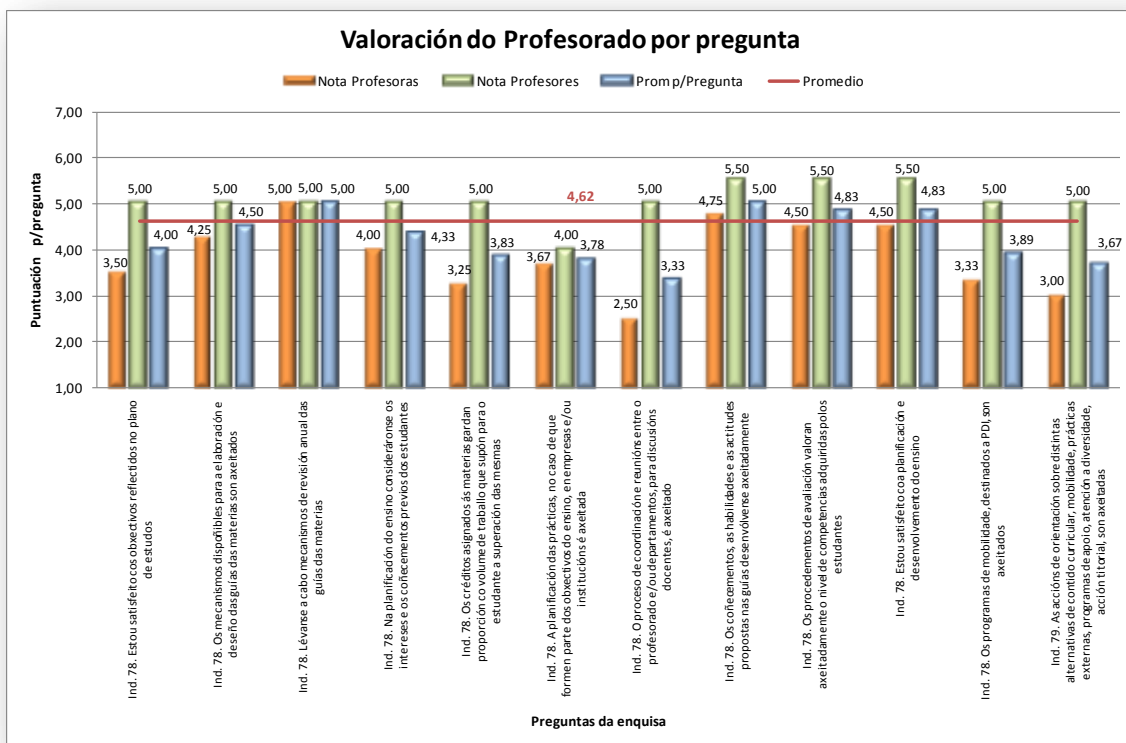


Gráfico 2a. Valoración de profesorado por pregunta I

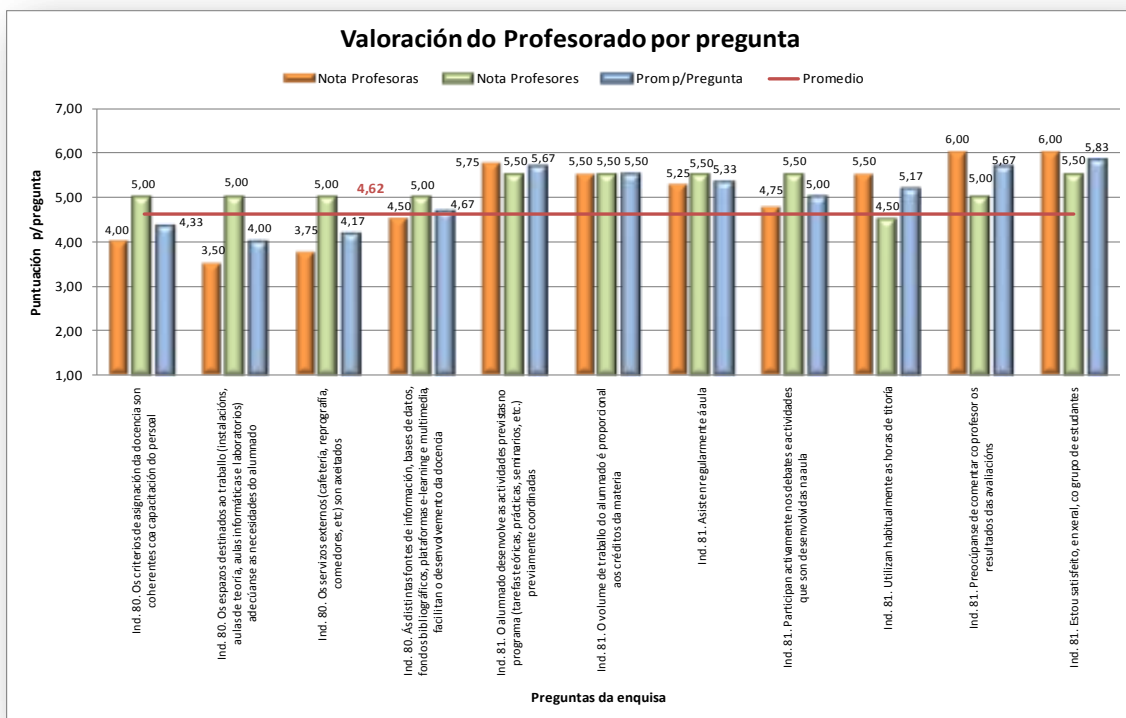


Gráfico 2b. Valoración de profesorado por pregunta II

Valoración dos indicadores

Cada unha destas preguntas, atópase asociada a un indicador de xestión que avalía o grao de satisfacción do PDI cos seguintes aspectos:

- Planificación e desenvolvemento do ensino
- Servizos de apoio ao alumnado
- Recursos de apoio ao ensino e
- Alumnado

No gráfico 3, pódese apreciar o grao de satisfacción do profesorado para cada un dos indicadores globais avaliados para eles, os cales agrupan as preguntas da enquisa, tal e como se indicou na primeira parte do informe.

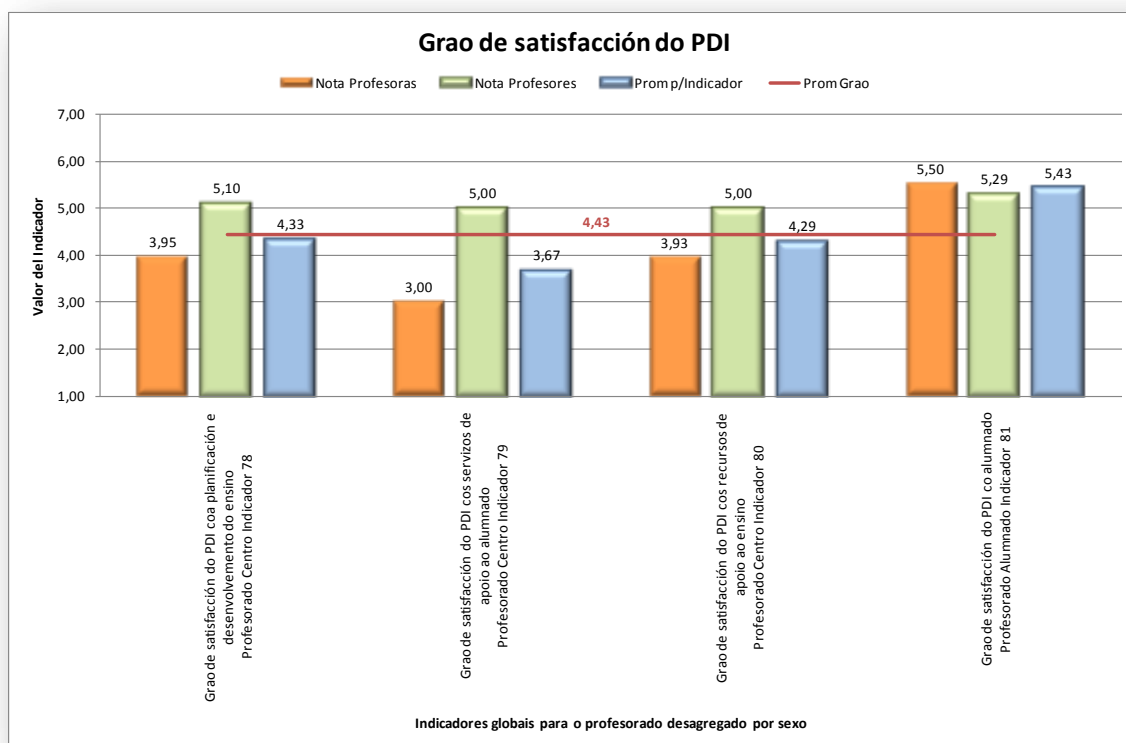


Gráfico 3. Grao de Satisfacción do PDI

A nota obtida por termo medio do grao de satisfacción do PDI para cada un dos aspectos considerados polos indicadores globais foi de 4,43 no global do Grao. O aspecto máis valorado foi o relacionado co alumnado cunha valoración de 5,43. O que obtivo a menor valoración foi o correspondente cos servizos de apoio ao alumnado cunha valoración de 3,67.

Detalle do indicador 81 por curso e materia

A continuación, no gráfico 4 amósase un detalle do Grao de satisfacción do PDI co alumnado para cada un dos cursos e das materias do Grao, desagregado por sexo. Este resultado corresponde ao indicador 81 Grao de satisfacción do PDI co alumnado.

Primeiro Curso

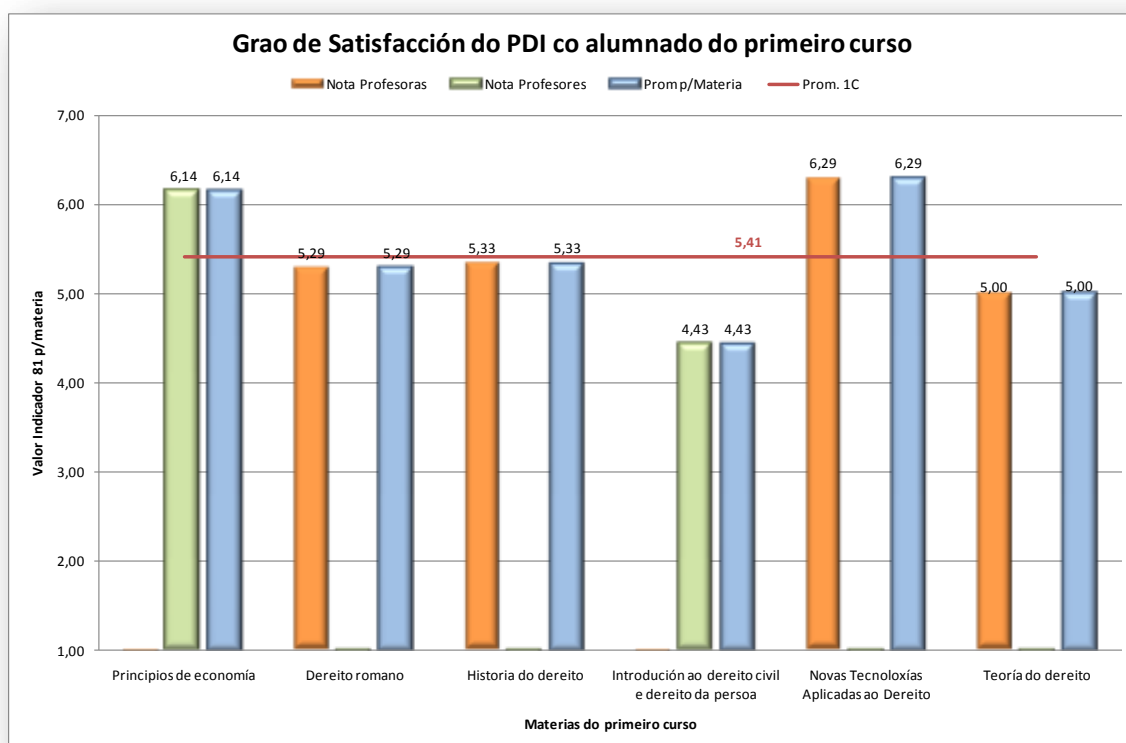


Gráfico 4. Grao de satisfacción do PDI co alumnado do primeiro curso

Cabe sinalar que a nota obtida por termo medio para o grao de satisfacción do PDI co alumnado do primeiro curso foi de 5,41 no global do Grao, sendo as materias de Principios de Economía e Novas Tecnoloxías Aplicadas ao Dereito, as que valoran ao seu alumnado por riba da media global con 6,14 e 6,29 de nota respectivamente.

Alumnado

Porcentaxe de participación do Alumnado

A participación do alumnado do Grao en Dereito na enquisa de satisfacción é dun 27%, para unha mostra total de 85 alumnos, responderon a enquisa 23. Da mostra total, 53 son mulleres e responderon 19, acadándose unha participación do 36% e 32 son homes, encheron a enquisa 4, cunha participación do 13%.

A continuación, móstrase no gráfico 5, o grao de participación do alumnado para as distintas materias do curso. Salientar que no gráfico se amosan soamente as materias das que se obtiveron resposta no sistema de enquisas.

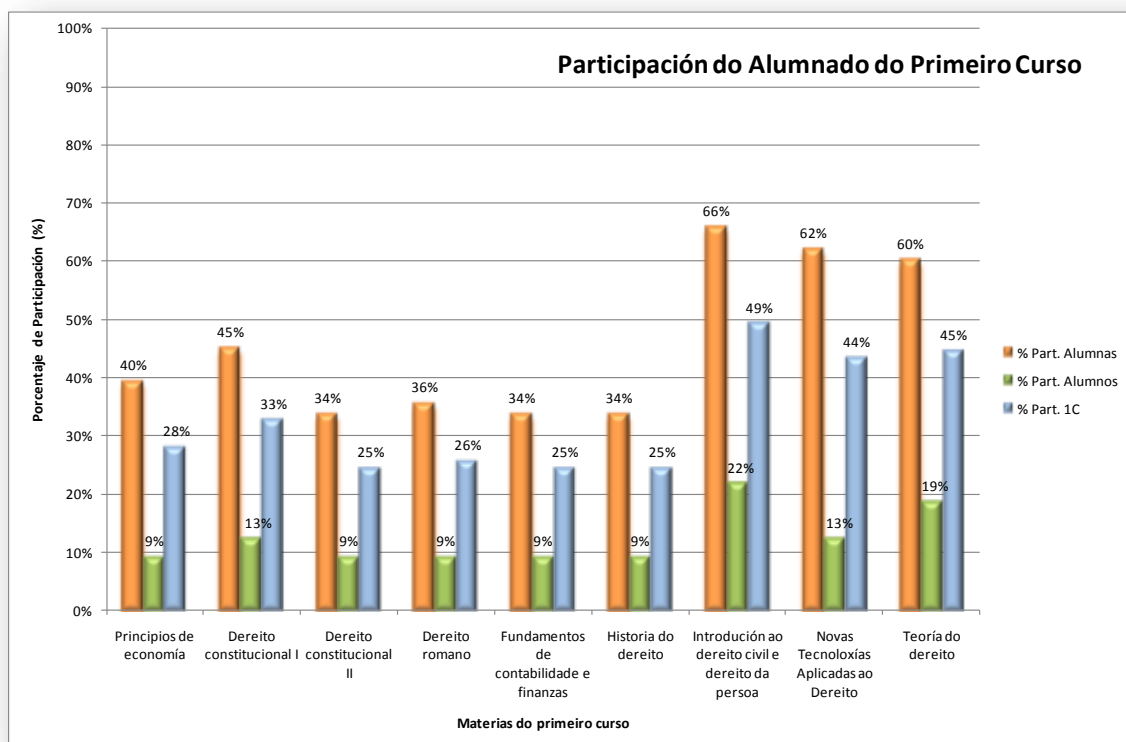


Gráfico 5. Porcentaxe de participación do alumnado por materias Primeiro Curso

Como pode apreciarse no gráfico anterior, tódalas materias obtiveron unha participación do alumnado nas enquisas por riba do 20%, sendo a materia de Introdución ao dereito civil e dereito da persoa a de maior participación cun 49% .

Grao de satisfacción do Alumnado

Valoración das preguntas

O grao de satisfacción do Alumnado, establécese ao igual que o de PDI, mediante a avaliación de preguntas asociadas a cada un dos aspectos que cada indicador considera e que se detallan deseguido. Cabe sinalar que para o cálculo dos indicadores de xestión, tódalas preguntas teñen o mesmo peso ao igual que para o cálculo das medias globais.

Nos gráficos 6a e 6b, preséntase a valoración do alumnado a cada unha das preguntas da enquisa para o Grao en Dereito, desagregada por sexo. A media alcanzou unha valoración de 4,63 na escala de nota de 1 a 7. Os indicadores globais para o alumnado, encóntranse asociados a estas preguntas tal e como se describiu anteriormente na primeira parte do informe.

Nos gráficos 6a e 6b que a continuación se mostran, pódese apreciar que a maioría das preguntas se atopan cunha nota superior ao 4,00 sendo a pregunta mellor valorada a que corresponde a: “Ás distintas fontes de información, bases de datos, fondos bibliográficos, plataformas e-learning e multimedia, complementan o ensino” que foi valorada cunha media de 5,36 e a menos valorada a correspondente a: “A metodoloxía de avaliación axústase aos contidos desenvolvidos nas guías docentes”, cunha valoración de 3,65.

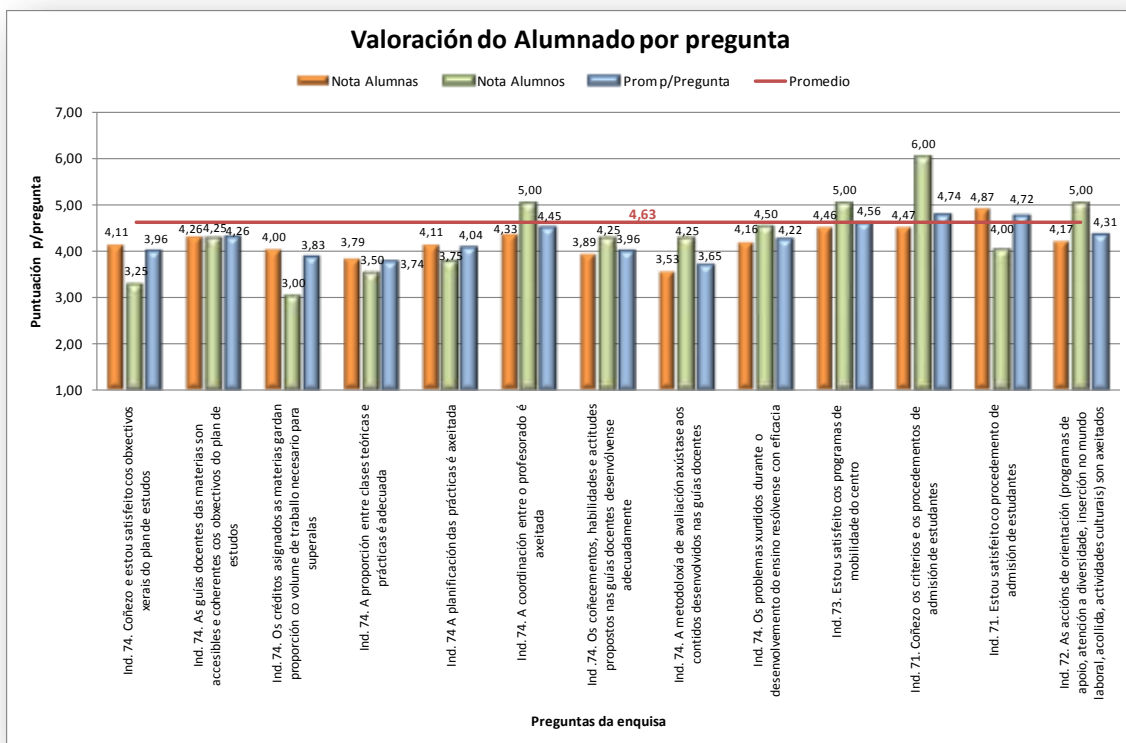


Gráfico 6a. Valoración do alumnado por pregunta

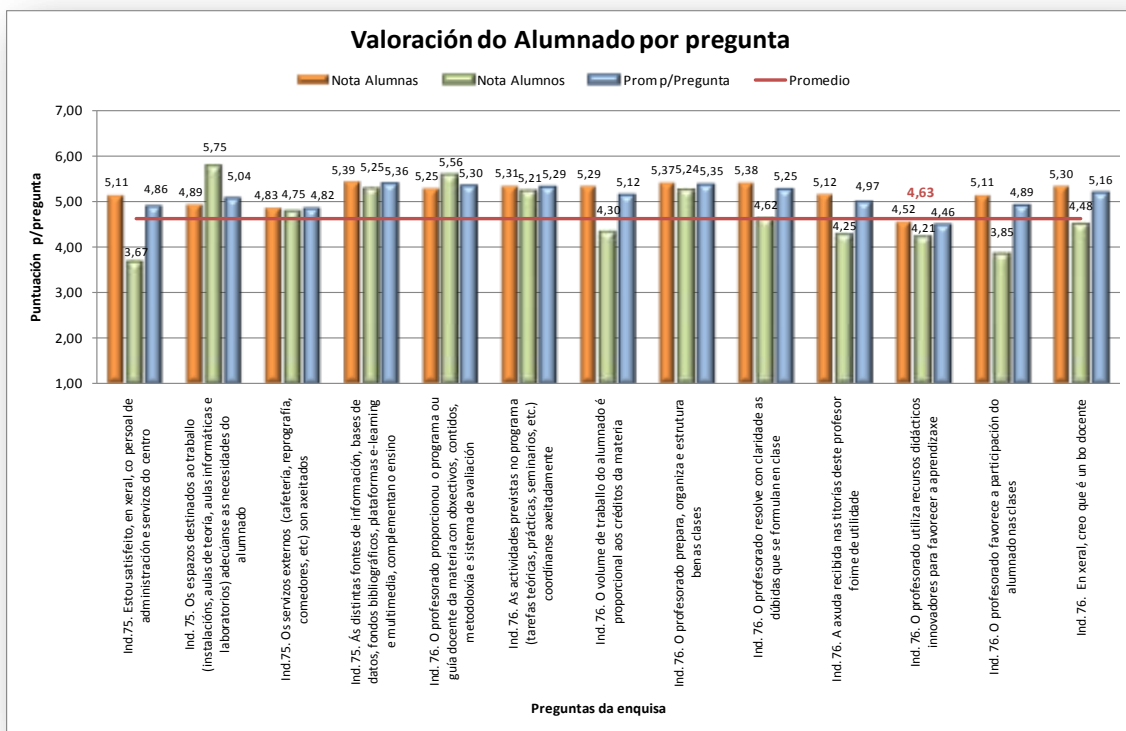


Gráfico 6b. Valoración do alumnado por pregunta

Valoración dos indicadores

Cada unha destas preguntas, encóntrase asociada a un indicador de xestión que avalía o grao de satisfacción do Alumnado cos seguintes aspectos:

- Proceso de Selección
- Admisión e matriculación
- Colectivos implicados en actuacións de orientación
- Programa de mobilidade
- Desenvolvemento do ensino
- Recursos de apoio ao ensino e
- Actividade docente do profesorado

A continuación móstrase o gráfico 7, onde se presentan os indicadores globais para o alumnado.

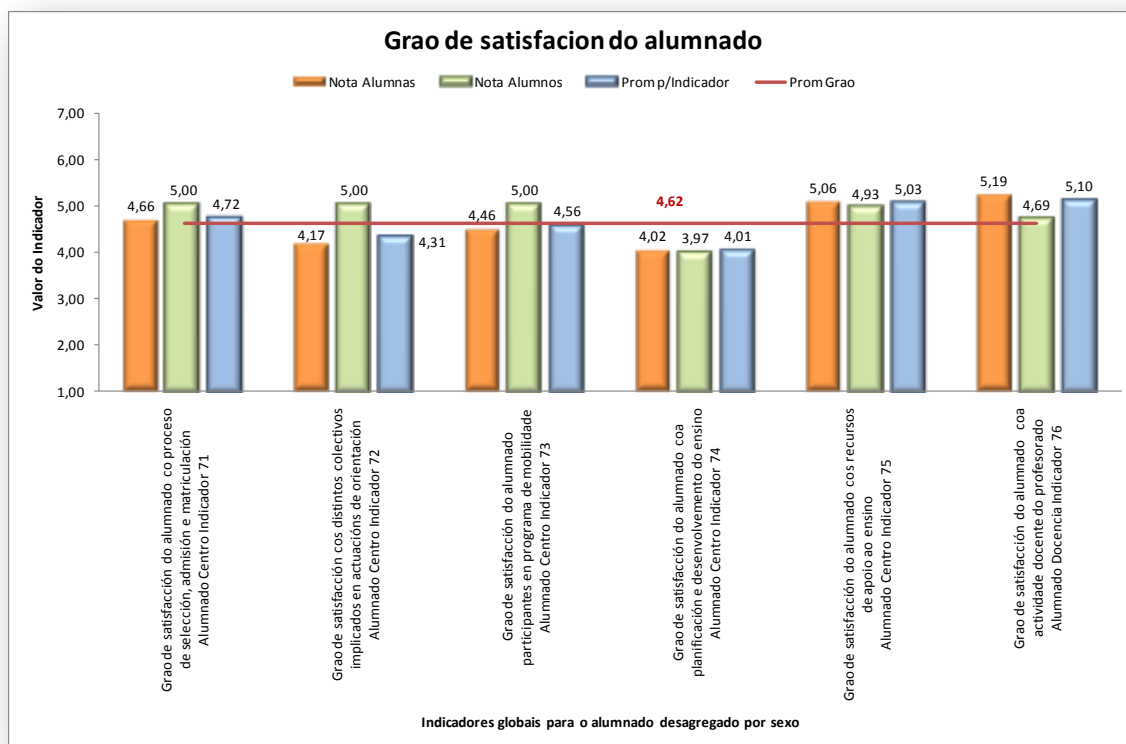


Gráfico 7. Grao de Satisfacción do Alumnado

A nota obtida por termo medio do grao de satisfacción do alumnado para cada un dos aspectos considerados polos indicadores globais foi de 4,62 no global do Grao. O aspecto máis valorado foi o relacionado coa actividade docente do profesorado

cunha valoración de 5,10. O que obtivo a menor valoración foi o correspondente coa planificación e desenvolvemento do ensino cunha valoración de 4,01.

Detalle do indicador 76 por curso e materia

A continuación, no gráfico 8, amósase un detalle do Grao de satisfacción do Alumnado coa actividade docente para as materias do primeiro curso do Grao, desagregado por sexo. Este resultado corresponde ao indicador 76 Grao de satisfacción do alumnado coa actividade docente do profesorado.

Primeiro Curso

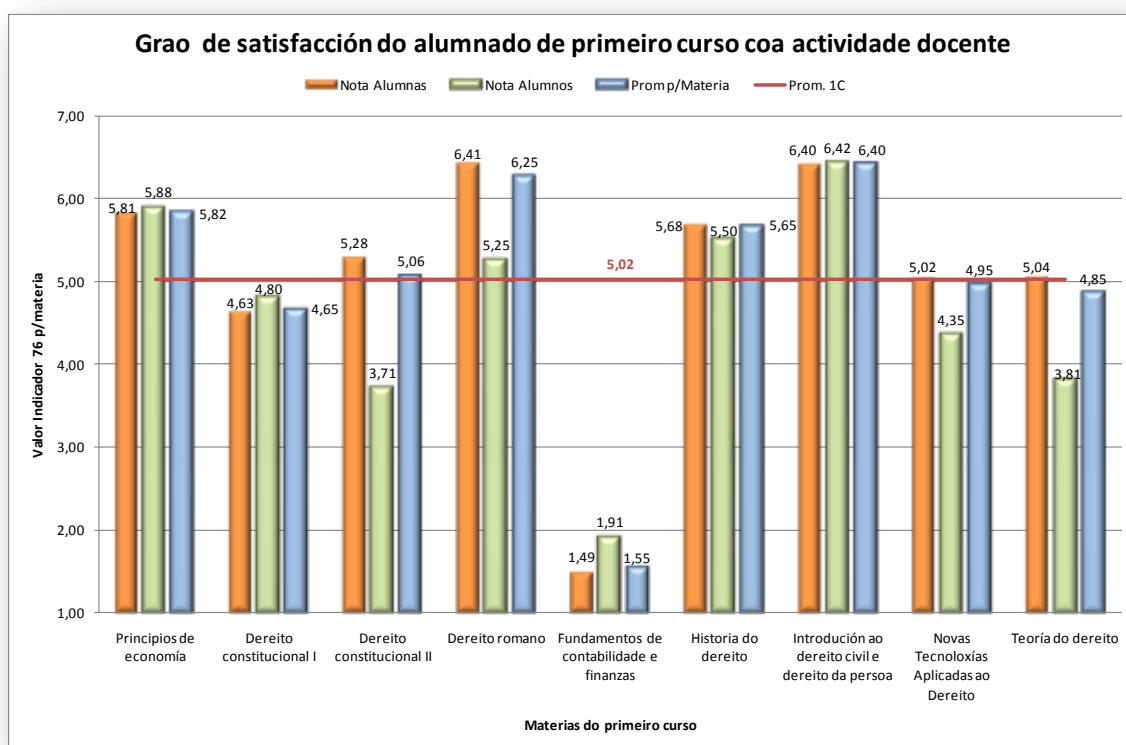


Gráfico 8. Grao de satisfacción do alumnado de primeiro curso coa actividade docente

Cabe sinalar que a nota obtida por termo medio para o grao de satisfacción do alumnado do primeiro curso coa actividade docente foi de 5,02 no global do primeiro curso do Grao, sendo as materias de Introdución ao dereito civil e dereito da persoa, Dereito romano, Principios de economía e Dereito constitucional II as que valoran ao

seu profesorado por riba da media global con 6,40, 6,25, 5,82 e 5,06 de nota media respectivamente.

A continuación se anexan as táboas onde se atopan os datos estatísticos correspondentes ao cálculo das valoracións das preguntas e indicadores para o Grao en Dereito. Nelas indícanse as valoracións e notas obtidas, medias globais e porcentaxes de participación para o profesorado e alumnado desagregado por sexo, tal e como ven especificado polos indicadores de xestión.

Ademais, móstranse as respostas ás preguntas libres realizadas ao profesorado e alumnado en relación á valoración do Máster e as áreas da titulación que requiren melloras.

Anexos

1. Táboas de resultados do profesorado
 - 1.1. Participación do Profesorado do Grao Dereito por materia e curso.
 - 1.2. Indicadores de Xestión para o Profesorado Grao en Dereito.
 - 1.3. Indicador 81 Grao de Satisfacción do PDI co alumnado. Detalle por materia e curso
 - 1.4. Detalle Preguntas da Enquisa do PDI desagregado por sexo
 - 1.5. Comentarios das preguntas libres do profesorado
2. Táboas de resultados do alumnado
 - 2.1. Participación do alumnado do Grao en Dereito por materia e curso.
 - 2.2. Indicadores de Xestión para o alumnado do Grao en Dereito.
 - 2.3. Indicador 76 Grao de Satisfacción do alumnado coa actividade docente do profesorado. Detalle por materia e curso
 - 2.4. Detalle Preguntas da Enquisa do alumnado desagregado por sexo
 - 2.5. Comentarios das preguntas libres do alumnado

Táboas de resultados do profesorado

Participación do Profesorado do Grao en Dereito por materia e curso

Participación Profesorado Primeiro Curso			
Materias do primeiro curso	% Part. Profesoras	% Part. Profesores	% Part. 1C
Principios de economía	0%	100%	50%
Dereito romano	100%	-	100%
Historia do dereito	100%	-	100%
Introdución ao dereito civil e dereito da persoa	0%	100%	67%
Novas Tecnoloxías Aplicadas ao Dereito	50%	-	50%
Teoría do dereito	100%	0%	50%

Indicadores de Xestión para o Profesorado do Grao en Dereito

Indicadores para o profesorado	Profesorado														
	Profesoras					Profesores					Totales				
	Nota	Prom.	# Resp	Mostra	% Part.	Nota	Prom.	# Resp	Mostra	% Part.	Prom	Prom	Total	Total	% Part.
Profesoras	Profesoras			Profesoras	Profesores	Profesores			Profesores	p/Indicador	Grao	Respuestas	Mostra	Total	
Grao de satisfacción do PDI coa planificación e desenvolvemento do ensino <i>Profesorado Centro Indicador 78</i>	3,95	4,10	4	9	44%	5,10	5,10	2	5	40%	4,33	4,43	6	14	43%
Grao de satisfacción do PDI cos servizos de apoio ao alumnado <i>Profesorado Centro Indicador 79</i>	3,00	4,10	4	9	44%	5,00	5,10	2	5	40%	3,67	4,43	6	14	43%
Grao de satisfacción do PDI cos recursos de apoio ao ensino <i>Profesorado Centro Indicador 80</i>	3,93	4,10	4	9	44%	5,00	5,10	2	5	40%	4,29	4,43	6	14	43%
Grao de satisfacción do PDI co alumnado <i>Profesorado Alumnado Indicador 81</i>	5,50	4,10	4	9	44%	5,29	5,10	2	5	40%	5,43	4,43	6	14	43%

Indicador 81 Grao de Satisfacción do PDI co alumnado

Detalle por materia e curso

Materias do primeiro curso	Profesorado do primeiro curso														
	Grao de satisfacción do PDI co grupo de estudantes														
	Profesorado Alumnado Indicador 81														
	Profesoras					Profesores					Totales				
Nota	Prom.	# Resp	Mostra	% Part.	Nota	Prom.	# Resp	Mostra	% Part.	Prom	Prom. 1C	Total Resp	Mostra	% Part. 1C	
Profesoras	Profesoras			Profesoras	Profesores	Profesores			Profesores	p/Materia					
Principios de economía	NS/NC	5,48	0	1	0%	6,14	5,29	1	1	100%	6,14	5,41	1	2	50%
Dereito romano	5,29	5,48	1	1	100%	NS/NC	5,29	0	0	-	5,29	5,41	1	1	100%
Historia do dereito	5,33	5,48	1	1	100%	NS/NC	5,29	0	0	-	5,33	5,41	1	1	100%
Introdución ao dereito civil e dereito da persoa	NS/NC	5,48	0	1	0%	4,43	4,43	2	2	100%	4,43	5,41	2	3	67%
Novas Tecnoloxías Aplicadas ao Dereito	6,29	5,48	1	2	50%	NS/NC	4,43	0	0	-	6,29	5,41	1	2	50%
Teoría do dereito	5,00	5,48	1	1	100%	NS/NC	5,15	0	1	0%	5,00	5,41	1	2	50%

Detalle Preguntas da Enquisa do PDI desagregado por sexo

Pregunta	Profesorado do Grao en Dereito													
	Profesoras					Profesores					Totales			
	Nota	Prom.	# Resp	Mostra	% Part.	Nota	Prom.	# Resp	Mostra	% Part.	Prom p/Pregunta	Promedio	Total Resp	Total Mostra
Ind. 78. Estou satisfeito cos obxectivos reflectidos no plano de estudos	3,50	4,38	4	9	44%	5,00	5,11	2	5	40%	4,00	4,62	6	14
Ind. 78. Os mecanismos dispoñibles para a elaboración e deseño das guías das materias son axeitados	4,25	4,38	4	9	44%	5,00	5,11	2	5	40%	4,50	4,62	6	14
Ind. 78. Lévanse a cabo mecanismos de revisión anual das guías das materias	5,00	4,38	4	9	44%	5,00	5,11	2	5	40%	5,00	4,62	6	14
Ind. 78. Na planificación do ensino consideráronse os intereses e os coñecementos previos dos estudantes	4,00	4,38	4	9	44%	5,00	5,11	2	5	40%	4,33	4,62	6	14
Ind. 78. Os créditos asignados ás materias gardan proporción co volume de traballo que supón para o estudante a superación das mesmas	3,25	4,38	4	9	44%	5,00	5,11	2	5	40%	3,83	4,62	6	14
Ind. 78. A planificación das prácticas, no caso de que formen parte dos obxectivos do ensino, en empresas e/ou institucións é axeitada	3,67	4,38	4	9	44%	4,00	5,11	2	5	40%	3,78	4,62	6	14
Ind. 78. O proceso de coordinación e reunións entre o profesorado e/ou departamentos, para discusións docentes, é axeitado	2,50	4,38	4	9	44%	5,00	5,11	2	5	40%	3,33	4,62	6	14
Ind. 78. Os coñecementos, as habilidades e as actitudes propostas nas guías desenvólvense axeitadamente	4,75	4,38	4	9	44%	5,50	5,11	2	5	40%	5,00	4,62	6	14
Ind. 78. Os procedementos de avaliación valoran axeitadamente o nivel de competencias adquiridas polos estudantes	4,50	4,38	4	9	44%	5,50	5,11	2	5	40%	4,83	4,62	6	14
Ind. 78. Estou satisfeito coa planificación e desenvolvemento do ensino	4,50	4,38	4	9	44%	5,50	5,11	2	5	40%	4,83	4,62	6	14
Ind. 78. Os programas de mobilidade, destinados a PDI, son axeitados	3,33	4,38	4	9	44%	5,00	5,11	2	5	40%	3,89	4,62	6	14
Ind. 79. As accións de orientación sobre distintas alternativas de contido curricular, mobilidade, prácticas externas, programas de apoio, atención a diversidade, acción tutorial, son axeitadas	3,00	4,38	4	9	44%	5,00	5,11	2	5	40%	3,67	4,62	6	14

Detalle Preguntas da Enquisa do PDI desagregado por sexo (cont...)

Pregunta	Profesorado do Grao en Dereito													
	Profesoras					Profesores					Totales			
	Nota	Prom.	# Resp	Mostra	% Part.	Nota	Prom.	# Resp	Mostra	% Part.	Prom p/Pregunta	Promedio	Total Resp	Total Mostra
Ind. 80. Os criterios de asignación da docencia son coherentes coa capacitación do persoal	4,00	4,38	4	9	44%	5,00	5,11	2	5	40%	4,33	4,62	6	14
Ind. 80. Os espazos destinados ao traballo (instalacións, aulas de teoría, aulas informáticas e laboratorios) adecúanse as necesidades do alumnado	3,50	4,38	4	9	44%	5,00	5,11	2	5	40%	4,00	4,62	6	14
Ind. 80. Os servizos externos (cafetería, reprografía, comedores, etc) son axeitados	3,75	4,38	4	9	44%	5,00	5,11	2	5	40%	4,17	4,62	6	14
Ind. 80. Ás distintas fontes de información, bases de datos, fondos bibliográficos, plataformas e-learning e multimedia, facilitan o desenvolvemento da docencia	4,50	4,38	4	9	44%	5,00	5,11	2	5	40%	4,67	4,62	6	14
Ind. 81. O alumnado desenvolve as actividades previstas no programa (tarefas teóricas, prácticas, seminarios, etc.) previamente coordinadas	5,75	4,38	4	9	44%	5,50	5,11	2	5	40%	5,67	4,62	6	14
Ind. 81. O volume de traballo do alumnado é proporcional aos créditos da materia	5,50	4,38	4	9	44%	5,50	5,11	2	5	40%	5,50	4,62	6	14
Ind. 81. Asisten regularmente á aula	5,25	4,38	4	9	44%	5,50	5,11	2	5	40%	5,33	4,62	6	14
Ind. 81. Participan activamente nos debates e actividades que son desenvolvidas na aula	4,75	4,38	4	9	44%	5,50	5,11	2	5	40%	5,00	4,62	6	14
Ind. 81. Utilizan habitualmente as horas de titoría	5,50	4,38	4	9	44%	4,50	5,11	2	5	40%	5,17	4,62	6	14
Ind. 81. Preocúpanse de comentar co profesor os resultados das avaliacións	6,00	4,38	4	9	44%	5,00	5,11	2	5	40%	5,67	4,62	6	14
Ind. 81. Estou satisfeito, en xeral, co grupo de estudantes	6,00	4,38	4	9	44%	5,50	5,11	2	5	40%	5,83	4,62	6	14

Grao en Dereito

Comentarios das Preguntas libres do Profesorado

Pregunta 1: En xeral, que é o que máis valora deste grao ou posgrao onde, vostede, imparte docencia?

Pregunta 2: Segundo a súa opinión, que áreas da titulación, requiren melloras?

a asistencia as aulas como un medio de traballo próximo co alumnado.

descoñeza gran parte das áreas porque se está iniciando o grao.

A participación e o interese que amosan polo dereito Romano os estudantes, lles interesa moito.

Dereito Romano é unha asignatura básica na formación integral do estudante de dereito, e mermou moito no novo plano de estudos, aunque co actual sistema de créditos tampouco se podía facer moito máis...

Favorables: Os alumnos teñen con este novo plan, maiores oportunidades de aprobar a materia. O profesor ten un maior contacto cos alumnos/as durante o curso, e chega a detectar con suficiente antelación, calquera situación anómala, e pode reconducila antes de que sexa demasiado tarde. Po la contra, coido que agora co Grao, os alumnos/as, deben facer una planificación inicial das horas de traballo que debe adicar a cada materia para poder superala (realización de traballos preparación exames, estudo/lecturas para a resolución de casos... etc). Esta tarefa persoal, moitas veces non a logran facer, por non estar acostumados ou por non saber facela, o que conduce ao final a situacións de preocupación e agobio para preparar todas as materias do curso Os alumnos/as creen que o Grao supón unha continuidade dos estudos de Bacharelato, perdendo a aquela autonomía, independencia e madurez que ten que ter o alumno universitario para desenvolverse por se mesmo. Os alumnos universitarios asemade, da formación específica nos respectivos graos que escollan, deben estar preoarados para a resolución de conflitos.

Táboas de resultados do alumnado

Participación do alumnado do Grao en Dereito por materia e curso

Participación Alumnado Primeiro Curso			
Materias do primeiro curso	% Part. Alumnas	% Part. Alumnos	% Part. 1C
Principios de economía	40%	9%	28%
Dereito constitucional I	45%	13%	33%
Dereito constitucional II	34%	9%	25%
Dereito romano	36%	9%	26%
Fundamentos de contabilidade e finanzas	34%	9%	25%
Historia do dereito	34%	9%	25%
Introdución ao dereito civil e dereito da persoa	66%	22%	49%
Novas Tecnoloxías Aplicadas ao Dereito	62%	13%	44%
Teoría do dereito	60%	19%	45%

Indicadores de Xestión para o alumnado do Grao en Dereito

Indicadores para o alumnado	Alumnas					Alumnado Alumnos					Totales				
	Nota Alumnas	Prom. Alumnas	# Resp	Mostra	% Part. Alumnas	Nota Alumnos	Prom. Alumnos	# Resp	Mostra	% Part. Alumnos	Prom p/Indicador	Prom Grao	Total Resp.	Total Mostra	% Part. Total
Grao de satisfacción do alumnado co proceso de selección, admisión e matriculación <i>Alumnado Centro Indicador 71</i>	4,66	4,59	19	53	36%	5,00	4,77	4	32	13%	4,72	4,62	23	85	27%
Grao de satisfacción cos distintos colectivos implicados en actuacións de orientación <i>Alumnado Centro Indicador 72</i>	4,17	4,59	19	53	36%	5,00	4,77	4	32	13%	4,31	4,62	23	85	27%
Grao de satisfacción do alumnado participantes en programa de mobilidade <i>Alumnado Centro Indicador 73</i>	4,46	4,59	19	53	36%	5,00	4,77	4	32	13%	4,56	4,62	23	85	27%
Grao de satisfacción do alumnado coa planificación e desenvolvemento do ensino <i>Alumnado Centro Indicador 74</i>	4,02	4,59	19	53	36%	3,97	4,77	4	32	13%	4,01	4,62	23	85	27%
Grao de satisfacción do alumnado cos recursos de apoio ao ensino <i>Alumnado Centro Indicador 75</i>	5,06	4,59	19	53	36%	4,93	4,77	4	32	13%	5,03	4,62	23	85	27%
Grao de satisfacción do alumnado coa actividade docente do profesorado <i>Alumnado Docencia Indicador 76</i>	5,19	4,59	19	53	36%	4,69	4,77	4	32	13%	5,10	4,62	23	85	27%

Indicador 76 Grao de Satisfacción do alumnado coa actividade docente do profesorado

Detalle por materia e curso

Materias do primeiro curso	Alumnado do primeiro Curso														
	Grao de satisfacción do alumnado coa actividade docente do profesorado														
	Alumnado Docencia Indicador 76														
	Alumnas					Alumnos					Totales				
Nota	Prom.	# Resp	Mostra	% Part.	Nota	Prom.	# Resp	Mostra	% Part.	Prom	Prom. 1C	Total Resp	Mostra	% Part. 1C	
Alumnas	Alumnas			Alumnas	Alumnos	Alumnos			Alumnos	p/Materia					
Principios de economía	5,81	5,08	21	53	40%	5,88	4,63	3	32	9%	5,82	5,02	24	85	28%
Dereito constitucional I	4,63	5,08	24	53	45%	4,80	4,63	4	32	13%	4,65	5,02	28	85	33%
Dereito constitucional II	5,28	5,08	18	53	34%	3,71	4,63	3	32	9%	5,06	5,02	21	85	25%
Dereito romano	6,41	5,08	19	53	36%	5,25	4,63	3	32	9%	6,25	5,02	22	85	26%
Fundamentos de contabilidade e finanzas	1,49	5,08	18	53	34%	1,91	4,63	3	32	9%	1,55	5,02	21	85	25%
Historia do dereito	5,68	5,08	18	53	34%	5,50	4,63	3	32	9%	5,65	5,02	21	85	25%
Introdución ao dereito civil e dereito da	6,40	5,08	35	53	66%	6,42	4,63	7	32	22%	6,40	5,02	42	85	49%
Novas Tecnoloxías Aplicadas ao Dereito	5,02	5,08	33	53	62%	4,35	4,63	4	32	13%	4,95	5,02	37	85	44%
Teoría do dereito	5,04	5,08	32	53	60%	3,81	4,63	6	32	19%	4,85	5,02	38	85	45%

Detalle Preguntas da Enquisa do alumnado desagregado por sexo

Preguntas	Alumnado do Grao en Dereito													
	Alumnas					Alumnos					Totales			
	Nota Alumnas	Prom. Alumnas	# Resp	Mostra	% Part. Alumnas	Nota Alumnos	Prom. Alumnos	# Resp	Mostra	% Part. Alumnos	Prom p/Pregunta	Total Promedio	Total Resp	Total Mostra
Ind. 74. Coñezo e estou satisfeito cos obxectivos xerais do plan de estudos	4,11	4,65	19	53	36%	3,25	4,50	4	32	13%	3,96	4,63	23	85
Ind. 74. As guías docentes das materias son accesibles e coherentes cos obxectivos do plan de estudos	4,26	4,65	19	53	36%	4,25	4,50	4	32	13%	4,26	4,63	23	85
Ind. 74. Os créditos asignados as materias gardan proporción co volume de traballo necesario para superalas	4,00	4,65	19	53	36%	3,00	4,50	4	32	13%	3,83	4,63	23	85
Ind. 74. A proporción entre clases teóricas e prácticas é adecuada	3,79	4,65	19	53	36%	3,50	4,50	4	32	13%	3,74	4,63	23	85
Ind. 74 A planificación das prácticas é axeitada	4,11	4,65	19	53	36%	3,75	4,50	4	32	13%	4,04	4,63	23	85
Ind. 74. A coordinación entre o profesorado é axeitada	4,33	4,65	19	53	36%	5,00	4,50	4	32	13%	4,45	4,63	23	85
Ind .74. Os coñecementos, habilidades e actitudes propostos nas guías docentes desenvólvense adecuadamente	3,89	4,65	19	53	36%	4,25	4,50	4	32	13%	3,96	4,63	23	85
Ind. 74. A metodoloxía de avaliación axústase aos contidos desenvolvidos nas guías docentes	3,53	4,65	19	53	36%	4,25	4,50	4	32	13%	3,65	4,63	23	85
Ind. 74. Os problemas xurdidos durante o desenvolvemento do ensino resólvense con eficacia	4,16	4,65	19	53	36%	4,50	4,50	4	32	13%	4,22	4,63	23	85
Ind. 73. Estou satisfeito cos programas de mobilidade do centro	4,46	4,65	19	53	36%	5,00	4,50	4	32	13%	4,56	4,63	23	85
Ind. 71. Coñezo os criterios e os procedementos de admisión de estudantes	4,47	4,65	19	53	36%	6,00	4,50	4	32	13%	4,74	4,63	23	85
Ind. 71. Estou satisfeito co procedemento de admisión de estudantes	4,87	4,65	19	53	36%	4,00	4,50	4	32	13%	4,72	4,63	23	85
Ind. 72. As accións de orientación (programas de apoio, atención a diversidade, inserción no mundo laboral, acollida, actividades culturais) son axeitados	4,17	4,65	19	53	36%	5,00	4,50	4	32	13%	4,31	4,63	23	85

Detalle Preguntas da Enquisa do alumnado desagregado por sexo (cont...)

Preguntas	Alumnado do Grao en Dereito													
	Alumnas					Alumnos					Totales			
	Nota Alumnas	Prom. Alumnas	# Resp	Mostra	% Part. Alumnas	Nota Alumnos	Prom. Alumnos	# Resp	Mostra	% Part. Alumnos	Prom p/Pregunta	Total Promedio	Total Resp	Total Mostra
Ind.75. Estou satisfeito, en xeral, co persoal de administración e servizos do centro	5,11	4,65	19	53	36%	3,67	4,50	4	32	13%	4,86	4,63	23	85
Ind. 75. Os espazos destinados ao traballo (instalacións, aulas de teoría, aulas informáticas e laboratorios) adecúanse as necesidades do alumnado	4,89	4,65	19	53	36%	5,75	4,50	4	32	13%	5,04	4,63	23	85
Ind.75. Os servizos externos (cafetería, reprografía, comedores, etc) son axeitados	4,83	4,65	19	53	36%	4,75	4,50	4	32	13%	4,82	4,63	23	85
Ind. 75. Ás distintas fontes de información, bases de datos, fondos bibliográficos, plataformas e-learning e multimedia, complementan o ensino	5,39	4,65	19	53	36%	5,25	4,50	4	32	13%	5,36	4,63	23	85
Ind. 76. O profesorado proporcionou o programa ou guía docente da materia con obxectivos, contidos, metodoloxía e sistema de avaliación	5,25	4,65	19	53	36%	5,56	4,50	4	32	13%	5,30	4,63	23	85
Ind. 76. As actividades previstas no programa (tarefas teóricas, prácticas, seminarios, etc.) coordínanse axeitadamente	5,31	4,65	19	53	36%	5,21	4,50	4	32	13%	5,29	4,63	23	85
Ind. 76. O volume de traballo do alumnado é proporcional aos créditos da materia	5,29	4,65	19	53	36%	4,30	4,50	4	32	13%	5,12	4,63	23	85
Ind. 76. O profesorado prepara, organiza e estrutura ben as clases	5,37	4,65	19	53	36%	5,24	4,50	4	32	13%	5,35	4,63	23	85
Ind. 76. O profesorado resolve con claridade as dúbidas que se formulan en clase	5,38	4,65	19	53	36%	4,62	4,50	4	32	13%	5,25	4,63	23	85
Ind. 76. A axuda recibida nas titorías deste profesor foime de utilidade	5,12	4,65	19	53	36%	4,25	4,50	4	32	13%	4,97	4,63	23	85
Ind. 76. O profesorado utiliza recursos didácticos innovadores para favorecer a aprendizaxe	4,52	4,65	19	53	36%	4,21	4,50	4	32	13%	4,46	4,63	23	85
Ind. 76. O profesorado favorece a participación do alumnado nas clases	5,11	4,65	19	53	36%	3,85	4,50	4	32	13%	4,89	4,63	23	85
Ind. 76. En xeral, creo que é un bo docente	5,30	4,65	19	53	36%	4,48	4,50	4	32	13%	5,16	4,63	23	85

Grao en Dereito

Comentarios das Preguntas libres do Alumnado

Pregunta 1: En xeral, que é o que máis valora do grao ou posgrao no que se matriculou?

Pregunta 2: Segundo a súa opinión, que áreas da titulación, requiren melloras?

	Creo que debería realizarse un gran cambio con respecto a la asignatura de Fundamentos de Contabilidad y Finanzas. Resulta demasiado complejo el aprendizaje con este docente e imposible ver los fallos que has tenido en un control sin evitar el riesgo a que baje tu calificación.
	Os horarios son excesivos e moitas horas seguidas e o traballo tamen e abundante nalgunhas asignaturas.
	Fundamentos de contabilidade e finanzas
	Fundamentos de Contabilidad y Finanzas, el profesor DEBE entender que partimos de 0 en esa asignatura y debe explicar mejor y con más calma.
Las exposiciones en publico son muy favorables, para perder el miedo y familiarizarse a utilizar el lenguaje juridico.	quizas deberia pedirse mas conocimientos en el campo juridico y un poco menos en el economico e informatico. Pues lo mas seguro es que trabajemos en este campo y no en el economico.
a organización das materias parécenme útiles para o futuro	Voto en falta: que non existan quendas de mañá ou tarde. que todas as clases se desenvolvan en tres días (pola mañan e pola tarde)parecen demasiadas horas continuadas. seria mellor que se fixesen quendas. non esta contemplado segun os principios de Bolonia, como facilitar o aprendizaxe a aqueles alumnos que non poden asistir a todas as clases.
	na miña opinión require melloras a asignatura de contabilidade
	CONTABILIDADE DEBE AXUSTARSE MÁIS ÁS HORAS DE CLASE
	Non estou de acordo co Plan Bolonia asi que, creo que iso é o que hay que mellorar

Grao en Dereito

Comentarios das Preguntas libres do Alumnado

Pregunta 1: En xeral, que é o que máis valora do grao ou posgrao no que se matriculou?

LA PRÁCTICA DADA Y LOS GRUPOS REDUCIDOS QUE NOS PERMITEN UN MEJOR ESTUDIO Y LA PUESTA EN PRÁCTICA DE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS.

Pregunta 2: Segundo a súa opinión, que áreas da titulación, requiren melloras?

EN LA "MATERIA DE FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD Y FINANZAS"; LO DADO EN CLASE NO SE CORRESPONDE CON LO ESTABLECIDO EN EL PROGRAMA SIENDO PRÁCTICAMENTE LO MISMO QUE SE DA EN ADE; LO QUE NO ES LÓGICO PUES NUESTRA CARRERA NO ESTÁ ORIENTADA A UN TRABAJO CONTABLE SINO A LA APLICACIÓN DE LEYES A UN CASO PARTICULAR, POR LO QUE CONSIDERO QUE CON UNOS FUNDAMENTOS BÁSICOS DE ELABORACIÓN DE CUENTAS CONTABLES(BALANCES, CUENTA DE PÉRDIDAS Y GANANCIAS...) Y DE LAS EMPRESAS Y SOBRE TODO LA LEGISLACIÓN QUE LES ATAÑE SERÍA SUFICIENTE PARA TAL FIN. LOS EXAMENES ESTÁN MAL REDACTADOS PUDIENDO INTERPRETARSE DE MULTIPLES FORMAS SIN SABER CUAL ES LA CORRECTA; MUCHAS VECES LA INTERPRETACIÓN ES IMPOSIBLE PUESTO QUE NO CONJUGA VERBOS, NO SABE COLOCAR PUNTOS Y COMAS; PRETENDE QUE APROBEMOS CUANDO EL MISMO NO SABE EXPLICARNOS LO QUE PIDE EN EL EXAMEN. AGRADECERIAMOS QUE ALGUIEN VIESE LA REDACCIÓN DE SUS EXAMENES. ESTE PROFESOR NO MANTUVO LAS BASES INICIALES QUE NOS HABÍA PLANTEADO PARA APROBAR EL CURSO SIENDO MODIFICADAS EN MÚLTIPLES OCASIONES. CONSIDERO QUE A LA VISTA DE LO PLANTEADO ESTE PROFESOR NO RESPETA LAS BASES DEL PLAN BOLONIA, PLAN ADMITIDO Y PUESTO EN PRÁCTICA EN LA UNIVERSIDAD DE VIGO Y EN NUESTRA FACULTAD.

na area de contabilidade o profesor

A calidade dos coñecementos,a coordinacion e cnles de comunicación co alumno e disposicion a escoita.

Contabilidade e finanzas.O profesor non sabe transmitir os coñecementos,pouca planificacion das clases(materia desproporcionada,avanza sen saber se está asimilado polos alumnos,)non responde as dubidas .Non presta atencion cando lle falo e intolerante coas circunstancias paticulares e un alumno.Pretende evaluar en base a normas que el pon ,fora de lexislacion(que corra convocatoria sen presentarse,baixar a nota un 10% se non te presentas en Xuño,etc).

Lo que más valore del grado en el que matriculé fue el tiempo que dedicaron algunos docentes en resolver dudas.

Yo creo que al ser el primer año de grado algunos docentes estaban un poco perdidos, por lo que en mi opinión las clases de créditos L en algunos casos no serían necesarias.

Grao en Dereito

Comentarios das Preguntas libres do Alumnado

Pregunta 1: En xeral, que é o que máis valora do grao ou posgrao no que se matriculou?

Pregunta 2: Segundo a súa opinión, que áreas da titulación, requiren melloras?

A comprensión do profesorado ante as dificultades que nos supuxo o novo plan

Require un cambio completo a asignatura de Fundamentos de Contabilidade e Finanzas , o método docente do profesor foi totalmente pésimo, o único que conseguiu foi que unha gran parte do alumnado desertase da materia. Esta asignatura require tamén melloras na forma de puntuar , as puntuacións nos exames foron inxustas , os traballos non se contaron case nada e o volume de tarefas que había que entregar a través do faitic non foi proporcional para os alumnos e imposible de compaxinar con outras materias(quitando tempo de estudo a outras asignaturas máis importantes) A atención do profesor nas horas de prácticas de clase deixou moito que desexar ,nunca houbo resolución de dúbidas .Por último , os exames postos nesta materia foron totalmente desarcordes ao que se traballou nas clases , preguntáronse cousas que non se deron, en resumo , non seguiu o plan da guía docente e foi moi inxusto co alumnado.

Las instalaciones, los medios de los que dispone el estudiante (a excepción del transporte público) y la calidad profesional de algún que otro profesor.

- Las materias de Derecho Romano, Fundamentos de Contabilidad y Finanzas, Historia del Derecho y Teoría del Derecho deben rebajar el volumen de materia que imparten. Además, y en muchos casos, al volumen mismo del temario se le añade la dificultad que supone para el alumno intentar asimilar semejante cantidad de información con tan poco margen de tiempo y con cero conocimientos sobre la misma (repito, cero conocimientos, ya que, como ustedes saben, en Bachillerato no enseñan NADA de Derecho). Por último, y en bastantes casos de los citados, ni siquiera la exponen en clase, principalmente por falta de tiempo. Un saludo

Me parece un grado muy interesante

Poco tiempo para derecho constitucional I