

Plan de Acción Titorial Máster universitario en Avogacía Facultade de Dereito

Informe Final 2020-2021

Informe final 2020-2021



Plan de Acción Titorial

Facultade de Dereito(Ourense)

Presentación

O Plan de Acción Titorial configúrase como un documento-marco que ten como finalidade guiar e motivar a institucionalización e sistematización de Plans de Acción Titorial nos centros da Universidade de Vigo, dando resposta así as esixencias impostas polo Espazo Europeo de Educación Superior e responde á implantación do «DO-0203 P1: procedemento: orientación ao estudantado», que constitúe en si mesmo o rexistro R1-DO0203 P1 deste. Trátase dun documento vivo que será revisado e actualizado de acordo coas necesidades e prioridades da facultade.

Neste documento se presenta a valoración global das accións realizadas. Se analiza o nivel de consecución dos obxectivos previstos, así como as dificultades atopadas, as modificacións introducidas e as consecuencias e propostas de mellora que deberían incorporarse ao plan do curso seguinte.

O PAT elaborado e aprobado, o 17 de outubro de 2014, pola Xunta de Facultade, prevé que o profesorado titor asesorará o seu alumnado de primeiro e segundo curso do Máster ao longo de todo o curso académico.

Entre as actuacións de apoio e seguimento que se prevé que realice o titor, establécese a obriga de programar, polo menos, dúas reunións anuais co seu grupo de estudantes a iniciativa do propio titor:

- unha inicial para toma de contacto e detección de necesidades especiais
- outra de seguimento, cando o curso estea máis avanzado, para o seguimento dos estudantes titorizados.

Prevese tamén a posibilidade doutras reunións, a petición do alumnado.

Ambas as dúas reunións entre titor/a-alumno/a teñen carácter preceptivo para o titor/a, que debe convocar as/os titorizadas/os, pero son de carácter voluntario para o alumnado, que pode asistir ou non. Así mesmo, a titora ou titor poderá reunirse co alumnado, a iniciativa do titor ou do propio alumnado, en calquera momento do curso. O estudantado deberá solicitar unha reunión para concretar a data e a hora. O seguimento realizarase principalmente a través de pequenos grupos, e nos casos que sexa necesario de forma individual. Para facilitar o seguimento establecerase un rexistro a través dunhas fichas de seguimento das reunións do grupo de estudantes tutelado.

Cumprimento da planificación e seguimento do PAT

BLOQUE 1: Accións de organización e Acollida

1. O día 28 de setembro de 2020 celebrouse na Facultade de Dereito a Xornada de Acollida os estudantes do primeiro curso do Máster universitario en Avogacía (Xúntase díptico da Xornada como Anexo I¹). Os obxectivos que persigue esta xornada son:
 - a. Facilitar ao estudante o tránsito dende o grao ao posgrao.
 - b. Presentar ao estudante o Máster en Avogacía da Facultade de Dereito.
 - c. Dar a coñecer ao estudante os recursos e ferramentas ao seu dispor na Universidade de Vigo e, en concreto, na Facultade de Dereito
2. Sesión de Organización do PAT: A coordinadora académica remitiu un correo aos profesores titores do Plan de Acción Titorial para que manifestaran o seu interese en seguir sendo titores durante o curso académico 2020-2021. Achégase copia do correo electrónico como anexo núm. II.
3. Sesión Informativa e de presentación (novembro): O día 28/10/2019, dende a coordinación do mestrado, enviouse un correo electrónico a todo o profesorado titor do PAT de primeiro curso do mestrado, onde se lle instaba a convocar ao estudantado titorizado a través de correo electrónico, con copia á coordinadora do mestrado, a unha primeira reunión inicial a celebrar antes do 16 de decembro de 2020, para a presentación do titor e do PAT, a detección de necesidades especiais e interesarse polo desenvolvemento do curso, co fin de recadar información que permita a mellora da titulación. Xúntase como anexo III copia do correo electrónico.

A asistencia dos estudantes as reunións cos titores foi irregular. Así mentras uns titores celebraron as súas reunións con normalidade, outra parte dos titores mostráronse sorprendidos pola falta de resposta por parte do alumnado, fronte ao que viña sendo habitual no mestrado. Nembargantes, os estudantes que asistiron as reunións, na maioría dos casos, manifestaron que non había incidencias relevantes, e manifestaron a súa satisfacción co desenvolvemento do mestrado.

¹ Todos os anexos deste informe poderanse consultar na Secretaría do Decanato.

BLOQUE 2: Apoio e Seguimento

1. O día 8 de abril de 2021 remitiúselle un novo correo electrónico o profesorado titor, onde se lle instaba a convocar ao estudiantado titorizado a través de correo electrónico, con copia á coordinadora do máster, a unha reunión de seguimento a celebrar antes do 18 de marzo de 20209. Xúntase como anexo IV copia do correo electrónico.

Novamente os titores manifestaron a súa inquietude pola escasa participación dos estudantes nas reunións de seguimento do PAT. Nembargantes, os estudantes que asistiron a reunión, en termos xerais, manifestan que non consideran que haxa incidencia e a súa satisfacción co desenvolvemento do Máster.

BLOQUE 3: Avaliación e Análise de Resultados:

Segundo se recolle no punto 6.2.4. Actuacións de avaliación do grao de satisfacción" do Plan de Acción Titorial, o alumnado e o profesorado implicado no PAT deben cubrir as enquisas de avaliación do grao de satisfacción (anexos IV-A «Cuestionario final de satisfacción do alumnado» e IV-B «Cuestionario final de satisfacción do titor/a»).

1. O 8 de xullo de 2021, dende a coordinación do Máster, enviúselle un correo electrónico a todo o profesorado titor do PAT indicándolles que, segundo se recolle no punto 6.2.4. Actuacións de avaliación do grao de satisfacción" do Plan de Acción Titorial, o profesorado implicado no PAT debe cubrir as enquisas de avaliación do grao de satisfacción (anexo IV-B «Cuestionario final de satisfacción do titor/a»), polo que se lles solicitaba que cumprimentasen dito anexo a través dun cuestionario online para garantir o anonimato. Tamén se solicita o profesorado que, se aínda non enviaran á coordinadora os anexos II e III das dúas reunións mantidas o longo do curso, os envíen para poder realizar o informe final do PAT deste curso.

Das respostas as enquisas se obtiveron os seguintes resultados:

- Se considera que a documentación e a información previa ofrecida polo equipo coordinador do PAT é suficiente.
- Se considera que a organización e a coordinación das distintas actividades desenvolvidas no PAT é moi boa.
- Se considera que a carga de traballo que lle supón o seguimento do PAT é pouca e que as datas establecidas para as distintas actividades, a metodoloxía empregada e o sistema de seguimento foron axeitados.

- O 50% considera que o grao de utilidade do PAT de acordo coas experiencias co estudiantado é bastante, mentras que o outro 50% considera que ten moita utilidade.
2. O día 8 de xullo de 2021, dende a coordinación do Máster, enviouse un correo electrónico aos estudantes titorizados do PAT solicitando que cumprimentasen o “anexo IV-A: Cuestionario final de satisfacción do alumnado” a través dun cuestionario online para garantir o anonimato. Sete dos estudantes respostaron, obtendo os seguintes resultados:
- Os estudantes consideran que a documentación e a información previa ofrecida do PAT é suficiente.
 - O 71.4% dos estudantes consideran que a organización e a coordinación das distintas actividades desenvolvidas no PAT é boa, mentres que o 28.6% considera que é moi boa.
 - A pregunta “En que grao o desenvolvemento do PAT respondeu ás súas expectativas?”, o 14.3% considera que moito, o 57.1 considera que bastante e só 28.6 resposta que pouco.
 - O 14.3% dos estudantes consiera que o grado de utilidade do PAT é moita e o 71.4% dos estudantes consideran que é bastante. So o 14.3% considera que é pouca.
 - O 71.4% considera que as datas establecidas para as distintas actividades foron axeitadas, mentres que o 28.6% considera que non.
 - O 85.7% considera axeitado o sistema de seguimento, mentras que o 14.3% considera que non foi axeitado.
 - A pregunta “Que eliminaría do PAT?” un encuestado contestou que eliminaría as xuntanzas coincidentes co horario de clase e outro que non eliminaría nada. Do resto de encuestados non se obtivo resposta.
 - A pregunta “Que engadiría?” Un encuestado indica que engadiría unha reunión grupal. Dous encuestados indican que engadirían máis reunións e outro encuestado fixaría mais datas para as reunións.

Tras analizar os Anexos III das distintas reunións mantidas entre os profesores tutores e os alumnos titorizados, pódese concluír que a meirande parte dos temas prantexados son relativos a dudas sobre o desenvolvemento da docencia e da avaliación.

Melloras a introducir para o curso 2021-2022

- Analizar as medidas a adoptar para garantir que os estudantes asistan nun número suficiente para incrementar a utilidade do PAT.

Validado pola Comisión de Calidade o día 2 de decembro de 2021. Aprobado pola Comisión Académica do Máster universitario en Avogacía o día 17 de decembro de 2021. Aprobado pola Comisión Permanente o día 20 de decembro de 2021.

A Coordinadora do Máster universitario en avogacía (campus de Ourense)



M^a Dolores Fernández Fustes